

Il piccolo pilota

Dossier di grammatica

Livello 4



4. Grammatica - Il passato prossimo

1. Evidenzia nel testo tutti i verbi *nel passato prossimo* che trovi. Quanti sono? _____

2. Coniuga il verbo *mangiare* al passato prossimo.

io	
tu	
lei/lui	
noi	
voi	
loro	

3. Completa le frasi con il passato prossimo dei vari verbi regolari.

Simona *ha indossato* un costume giallo.

- Loro (parlare) _____ tutta la lezione.
- Giorgio (giocare) _____ a pallone per ben 15 anni.
- Tu (amare) _____ Giacomo quando eri alle elementari?.
- Voi (gridare) _____ al bus di fermarsi e si è fermato di colpo.
- Io (cucinare) _____ una minestra a mio papà, perché aveva l'influenza.
- Noi (correggere) _____ le verifiche di geografia durante le vacanze.

4. Crea ora tu delle frasi con il passato prossimo. Usa verbi che non hai mai utilizzato nelle schede precedenti.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

5. Completa le frasi con *c'è* o *ci sono*.

1. Al cinema Rex _____ un film interessante.
2. Sul banco _____ un righello.
3. In classe _____ quindici allievi.
4. A Campascio non _____ l'aeroporto.
5. In Francia _____ molti tipi di vino.
6. In un girono _____ ventiquattro ore.
7. In questa fotografia _____ sette cani.
8. In un anno _____ dodici mesi.
9. Non _____ il gesso per scrivere alla lavagna.
10. Nella vita non _____ solamente momenti difficili per fortuna.

Lo sapevi?

Queste espressioni indicano la presenza o l'assenza di persone, animali o oggetti in un posto.

C'è è seguito da una parola singolare, *ci sono* è seguito da una plurale.

La forma negativa si forma mettendo "non" davanti al verbo: *in classe non c'è un televisore*.

6. Inventate tu alcune frasi con *c'è* o *ci sono*. Crea due frasi pure con la forma negativa "non".

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

4.1

Ripeti il tempo presente.

IL TEMPO PRESENTE

1 Sottolinea i verbi nei fumetti: quando accadono i fatti?

adesso domani ieri.

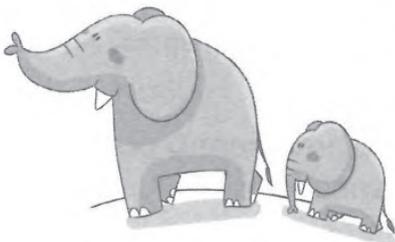


RICORDA!

• Il **modo indicativo** descrive azioni e situazioni che accadono nel **presente**, che sono accadute nel **passato** o che accadranno nel **futuro**.

Il **tempo presente** indica un'azione che avviene nel momento in cui si parla o si scrive o che si ripete abitualmente.

2 Sottolinea solo le frasi con i verbi al presente.



- Oggi vado dalla nonna con mia sorella.
- Ieri ho finito i compiti presto.
- Domani la scuola inizierà più tardi per una riunione.
- I cuccioli di elefante seguono sempre il branco.
- Ogni giorno mangio molta frutta.
- La scorsa estate ho visitato un castello.
- Quando avrò dieci anni prenderò una bicicletta nuova.

3 Scrivi il presente dei verbi tra parentesi.

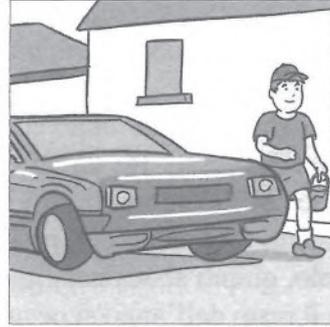
- L'aereo (*decollare*) dalla pista C.
- Noi (*andare*) al cinema, voi (*rimanere*) a casa?
- L'orso (*preferire*) non farsi vedere dagli uomini, perché (*essere*)..... i suoi peggiori nemici.
- Il museo (*raccogliere*)..... dei reperti davvero unici.
- La pasticceria (*offrire*) una vasta scelta di torte e pasticcini.

4.2

Il passato prossimo, scopri come si formula.



Giacomo **lava** l'auto.



Giacomo **ha lavato** l'automobile.



Giacomo **mangia** la torta.



Giacomo **ha mangiato** la torta.



Giacomo **beve** un bicchiere di aranciata.



Giacomo **ha bevuto** tutta l'aranciata.

4.3

Leggi e scopri come si forma il passato prossimo. Completa le frasi.

Ma quando usare il presente e quando usare il passato prossimo?

Il tempo presente (mangio, bevo, dormo) indica un'azione che *si sta svolgendo mentre si parla*.

Per far capire meglio questo, si usano spesso degli **indicatori temporali** specifici.

ADESSO	io	faccio	il bagno
ORA	tu	mangi	la torta
IN QUESTO MOMENTO	tu	corri	nel prato
QUEST'ANNO	Sara	frequenta	la terza media

A. Il tempo passato prossimo (ho mangiato, ho bevuto, ho dormito) indica un'azione che *si è svolta un po' di tempo prima rispetto a quando si parla*. È dunque un'azione già successa ma non da tantissimo tempo.

Anche con questo tempo verbale si usano degli **indicatori temporali**, che collocano meglio l'azione nel tempo.

IERI	io	ho fatto	il bagno
POCO FA	tu	hai mangiato	la torta
UN MESE FA	tu	hai corso	nel prato
LO SCORSO ANNO	Sara	ha frequentato	la terza media

B. Il passato prossimo si usa anche per indicare un'azione avvenuta molto tempo fa, ma che *ha dei legami con il presente*.

- Nel 1995 ho iniziato a lavorare a scuola (e ci lavoro anche adesso).
- Nel 1914 è nata Anna (ed è ancora viva).

ESERCIZIO 45. Completa il verbo delle frasi: presente o passato prossimo?

1. Io *ieri sera* _____ la tv. (*guardare*)
2. Tu *poco fa* _____ la porta di casa. (*chiudere**)
3. Mario *questa mattina* _____ un bel compito. (*fare**)
4. Noi *adesso* _____ lo zaino. (*aprire**)
5. Voi *in questo momento* _____ un racconto fantasy. (*leggere**)
6. Keiko *due ore fa* _____ un the freddo. (*bere**)
7. Loro *ieri sera* _____ le luci in giardino. (*spegnere**)
8. Giulia *prima* _____ un tema. (*scrivere**)

4.4

Osserva i disegni e scrivi il verbo al passato prossimo.



Isabella _____ una
coppa. (*vincere-vinto*)



Carlo e Dario _____ il
gelato. (*mangiare*)



Il babbo _____ gli oc-
chiali. (*rompere-rotto*)



Il signor Rossi _____
un incidente. (*avere*)



I banditi _____ una
rapina. (*fare*)



Samuele _____.
(*cadere*)



Billo _____ su un
albero. (*salire*)



Il professore _____ in
aula. (*entrare*)



Isa _____ i compiti.
(*finire*)



Alex _____ tutto il
gelato. (*mangiare*)



Max ed Elia _____ il
vetro. (*rompere*)

4.5

Questa è la camera di Viola in due giornate diverse. Guarda con attenzione e scrivi cosa ha fatto Viola.



Questa mattina la mamma ha sgridato Viola, perché la camera era troppo disordinata. Allora lei...

1. _____ (*chiudere-chiuso*) i cassetti.
2. _____ (*vuotare*) il cestino.
3. _____ (*raccogliere-raccolto*) i vestiti e la chitarra e li _____ (*mettere**) nell'armadio.
4. _____ (*prendere-preso*) i libri e li _____ (*appoggiare*) sulle assi a sinistra.
5. _____ (*infilare*) i libri e i quaderni nello zaino.
6. _____ (*sistemare*) alcuni libri sulla scrivania.
7. Poi _____ (*rifare*) il letto.
8. Infine _____ (*dare*) l'acqua alla pianta sul comodino.
9. Viola _____ (*essere*) proprio brava!

4.6

Trasforma e scrivi le frasi.

OGGI

Vado a scuola.

Vado a fare la spesa.

Torno a casa.

Sto a letto.

Vengo a giocare.

Arrivo alle sei.

Esco alle quattro.

Parto con mio papà.

Scendo in cortile.

Resto in casa.

Vado al circo.

Vengo da te.

Passo dai nonni.

Mi alzo presto.

Vado in bagno.

IERI

Sono andato/andata a scuola.

4.7

Trasforma e scrivi le frasi.

OGGI

Leggo un libro.

Prendo l'autobus.

Faccio i compiti.

Mangio un gelato.

Guardo la TV.

Scrivo una cartolina.

Gioco al pallone.

Bevo un'aranciata.

Compro un vestito.

Studio la poesia.

Telefono ai nonni.

Attraverso la strada.

Faccio colazione.

Saluto la mamma.

Imparo la lezione.

Ricevo un regalo.

IERI

Ho letto un libro.

4.8

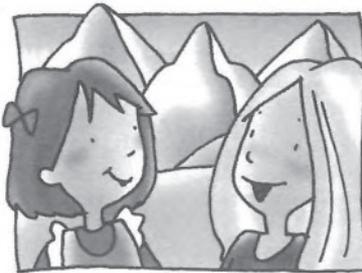
Trasforma e scrivi le frasi.

CHE COSA HANNO DETTO?

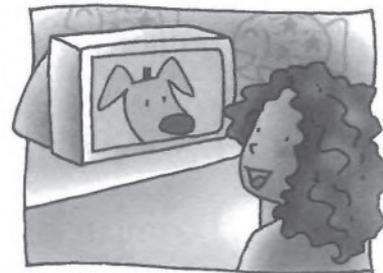
• Racconta e scrivi che cosa hanno fatto questi bambini.



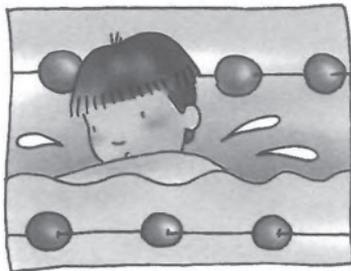
Tomas ha fatto le foto.



Lucia e Marta _____



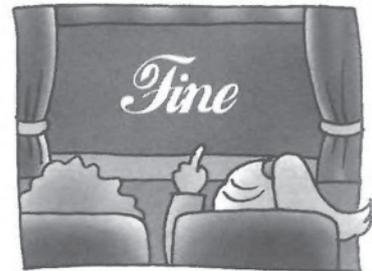
lo _____



Carlos _____



Marco e Omar _____



Noi _____



Tu _____



Paolo _____



Tu e Li Li _____

4.9

Coniuga i verbi nella tabella nel tempo richiesto utilizzando "io".

Verbo	Passato	Presente	Futuro
Amare			
Cucinare			
Mangiare			
Uscire			
Festeggiare			
Nuotare			
Sciare			
Ridere			
Passeggiare			

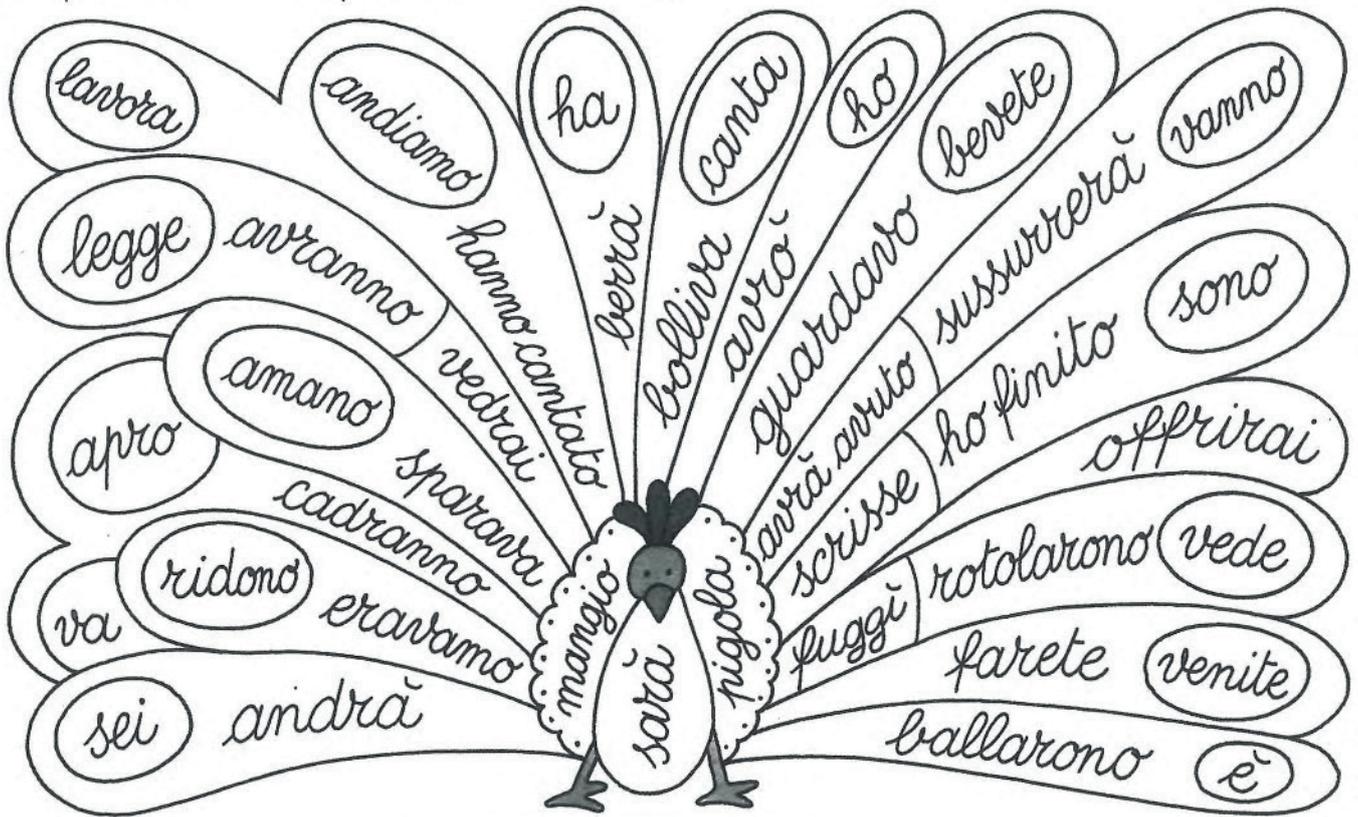
Analizza i seguenti verbi e trascrivili nello spazio giusto.

Compravo – vesto – canterò – leggevo – vado – alzerò
invitai – guarderò – lascerò – cambiavo

PRESENTE	PASSATO	FUTURO
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4.10

In questo disegno trovi solo verbi. Colora gli spazi.
presente (giallo), passato (verde), futuro (blu)

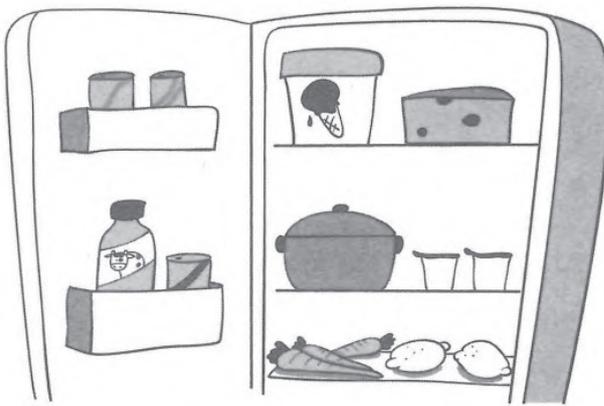


4.11

Trasforma e scrivi le frasi.

C'È, CI SONO

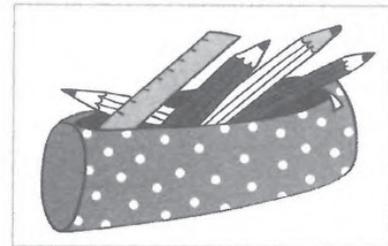
1 Osserva il frigorifero e scrivi le frasi come negli esempi.



RICORDA!

- **C'è:** singolare, uno solo.
- **Ci sono:** plurale, più di uno.

Nell'astuccio c'è un righello e ci sono tante matite.



Nel frigorifero **c'è**...

una bottiglia di latte.

.....

Nel frigorifero **ci sono**...

delle carote.

.....

2 Completa le frasi con **c'è** o **ci sono**.

- Nella vetrina della pasticceria una torta molto golosa.
- Non motivi per arrabbiarsi così tanto!
- Nel mio acquario pesci colorati e anche una tartaruga.
- Se non nessuno sarò di ritorno tra poco.
- Nella prateria dei cavalli in libertà.
- Nel mio zaino non il libro di matematica, l'hai preso tu?
- In estate frutti per tutti i gusti!
- Oggi il sole.
- Nel prato tante farfalle.



gioco

Trova un compagno e gioca con i verbi al passato prossimo.

lo studente deve formare una frase utilizzando l'ausiliare *avere*
Esempio ► Carlo ha ballato il tango

Susanna venire da casa

lo studente deve formare una frase utilizzando l'ausiliare *essere*
Esempio ► Susanna è venuta da casa

lo studente deve formare una frase facendo il passato prossimo del verbo *piacere*
Esempio ► Il gelato è piaciuto a Marco

Carlo ballare il tango	Lara venire in classe	i fiori piacere a Francesca	mio fratello pulire il tavolo	tu capire la regola	Valerio uscire dal cinema	io e Andrea sentire un concerto
io portare il libro	le mie amiche guardare lo spettacolo	Stefania suonare il contrabbasso	la pasta piacere a Ernesto	Daniela e Milena arrivare al negozio	Costanza cantare una canzone	Costanza cantare una canzone
Luisa e Antonio fare la spesa	voi fare l'esercizio	Giovanna arrivare a scuola	noi prendere le penne	la lezione piacere a Marco e Silvia	Carlo e Katia entrare a casa	Carlo e Katia entrare a casa
il film piacere a Maria	Giovanna arrivare a scuola	Piero finire la pasta	le feste piacere a Carlo	STOP	STOP	STOP
mio padre lavare la macchina	io andare al mare	voi trovare il libro	Alessandro arrivare a casa	io ascoltare la musica	tu imparare il passato prossimo	tu imparare il passato prossimo
io avere un premio	tu prendere il giornale	Maria e Rita andare al cinema	le studentesse finire i compiti	io e Marta suonare il pianoforte	Carla cadere dalle scale	Carla cadere dalle scale
STOP	STOP	STOP	STOP	STOP	STOP	STOP
partenza ↓	arrivo ↑					
voi ricevere un regalo	Chiara uscire con Luigi					

test

Inserisci il passato prossimo nelle frasi seguenti.

1. Alessandro (trovare) _____ un lavoro all'aeroporto.
2. Carlotta e Mara (stare) _____ due anni in Italia.
(Viaggiare) _____ molto, (incontrare) _____
molti stranieri, ma non (imparare) _____ l'italiano.
3. Francesco (tornare) _____ ieri da Roma.
4. Mio fratello (nascere) _____ in Italia, io invece (nascere)
_____ in Svizzera.
5. (Noi - vedere) _____ questo film.
6. (Io - aspettare) _____ Mara davanti alla scuola, ma non (venire)
_____.
7. Loro non (capire) _____ il compito d'italiano.
8. (Voi - sapere) _____ rispondere a tutte le domande.
9. La porta della classe (aprire) _____.
Il professore chiede agli alunni : « Chi (aprire) _____ la porta ? ».
10. « Professore, non (io - capire) _____ la domanda ».
11. (Noi - incontrare) _____ Roberto al cinema.
12. La zia Margherita (invitare) _____ tutta la famiglia domenica scorsa,
ma lo zio Alberto e la zia Agata non (venire) _____.

Inserisci "c'è" o "ci sono".

1. Nella stanza _____ un tavolo.
- 2 _____ tanti ragazzi alla festa.
- 3 A Roma _____ sempre molto traffico.
- 4 Ti saluto, _____ qualcuno alla porta.
- 5 _____ molti esercizi da fare per domani.
- 6 Nella torta _____ le mele.
- 7 Oggi voglio guardare la tv: _____ il mio programma preferito.
- 8 In questo bar _____ il telefono.
- 9 A Venezia _____ sempre molti turisti.
- 10 _____ molta gente al mercato il sabato mattina.
- 11 Purtroppo non _____ il latte per colazione.
- 12 Alla scuola di lingua italiana _____ molti studenti.