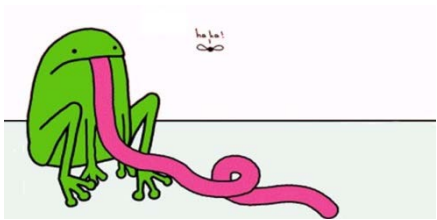


GLI ANIMALI - LEZIONE GRANDI AMICI 2, UNITÀ 7

Materiali

- A1 Scioglilingua
- A2 Contenuti e obiettivi dell'unità 7 "gli animali"
- A3 Memory vocabolario
- A4 Maratona dei grandi amici
- A5 Istruzione gioco con i dadi (maratona dei grandi amici)
- A6 Carte d'azione (maratona dei grandi amici)
- A7 Soluzioni (maratona dei grandi amici) con biglietto d'aiuto per le domande

A1 SCIOGLILINGUA



scioglilingua



Zungenbrecher

Tre tigri contro tre tigri.

Drei Tiger gegen drei Tiger

Sopra la panca la capra campa, sotto la panca la capra crepa.

Auf der Bank lebt die Ziege, unter der Bank kriecht die Ziege.

Dietro a quel palazzo c'è un povero cane pazzo. Date un tozzo di pane a quel povero pazzo.

Hinter diesem Wohnhaus gibt es einen armen verrückten Hund.

Gebt ein Stück Brot dem armen, verrückten Hund.

Sotto quattro grossi sassi, stanno quattro gatti grossi e grassi.

Unter vier dicken Steinen sind vier dicke und fette Katzen.

L'imperativo singolare e plurale

-are: (cantare)

-ere: (mettere)

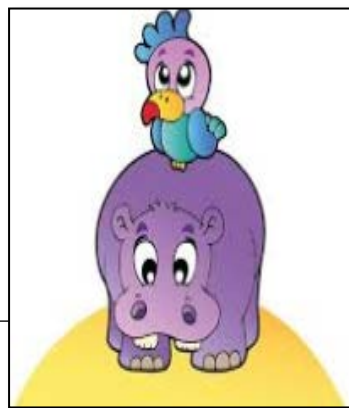
-ire: (aprire)

(tu)

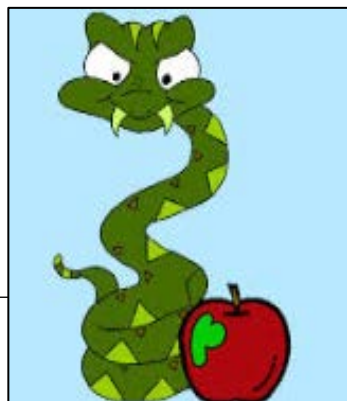
(noi)

(voi)

L'ippopotamo col
pappagallo sulla
schiena.



Il serpente con
la mela.



apri!

apriamo!

aprite!

A3 MEMORY VOCABOLARIO

Il leone col
pallone



Il lupo che parla
con la pecora.



Il piccolo
principe con la
volpe.



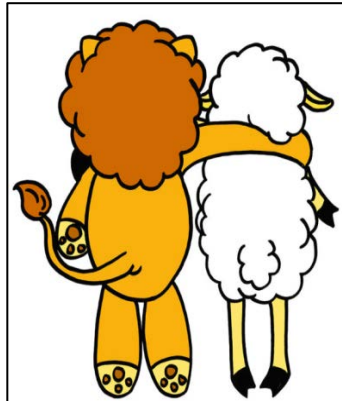
La mucca col
fiore in bocca.



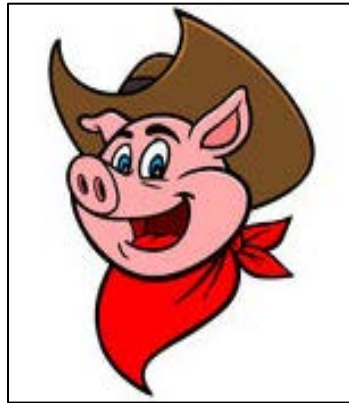
L'anatra con
l'ippopotamo.



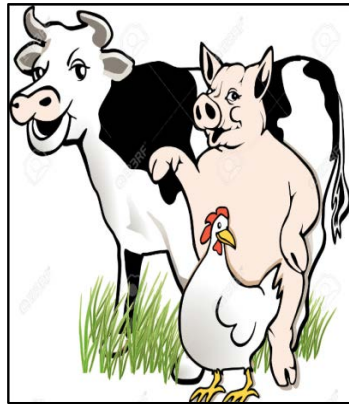
Il leone con la
pecora.



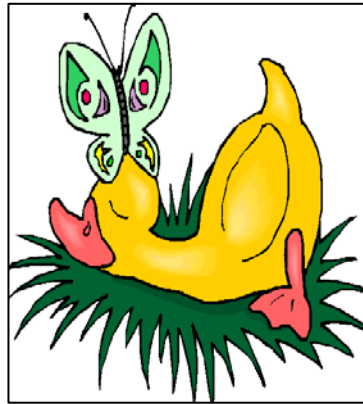
Il maiale col
capello di
cowboy.



La mucca col
maiale e la
gallina.



L'anatra con la
farfalla in testa.



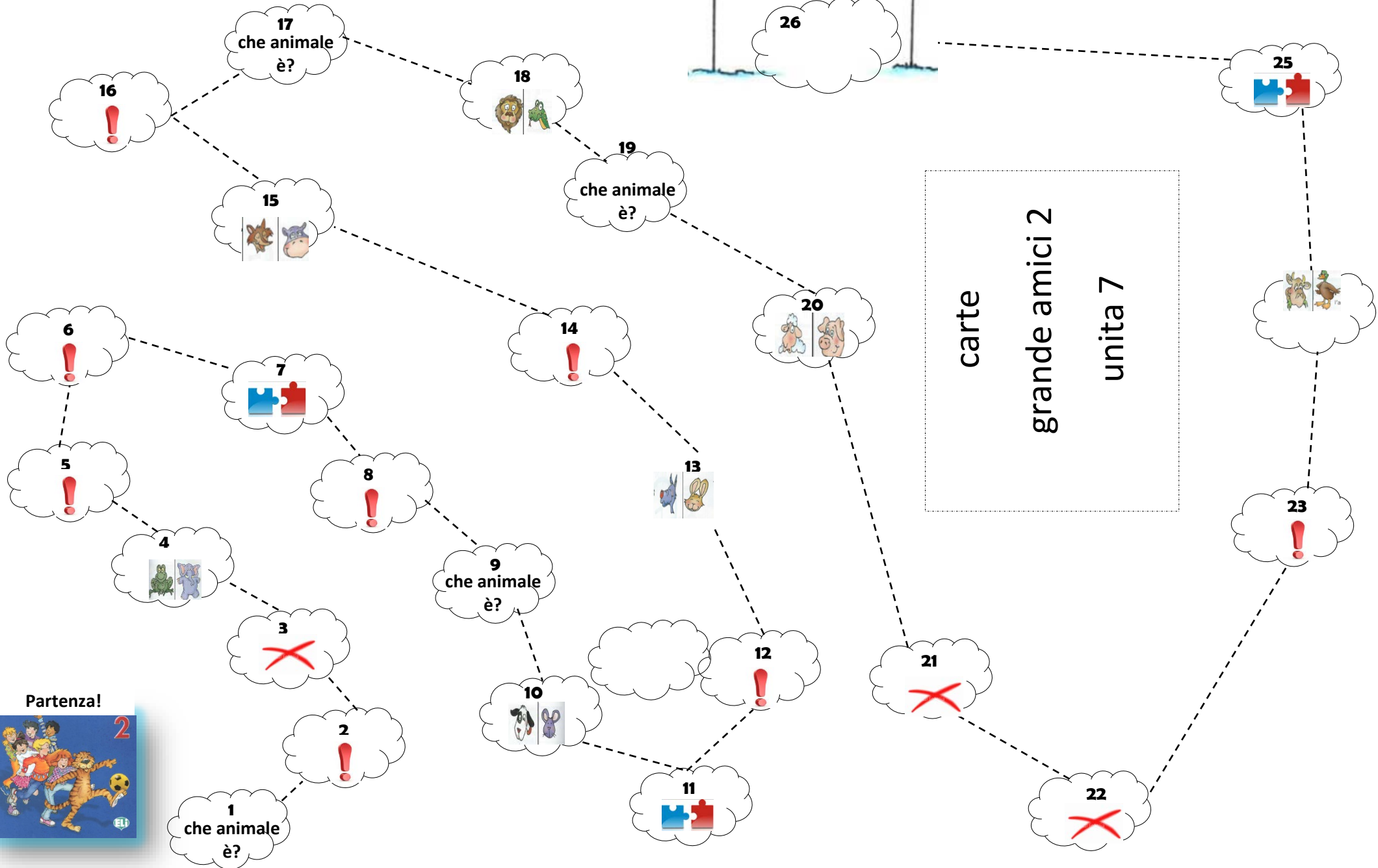
Istruzione di gioco:

- ❖ Le carte vanno messe con testo e illustrazione verso il tavolo.
- ❖ Ora si deve cercare di trovare coppie delle carte.
- ❖ Il giocatore gira due carte e le mette di nuovo allo stesso posto.
- ❖ Quando un allievo scopre due carte uguali (foto e descrizione), le può prendere.
- ❖ Altrimenti si mettono, con la faccia in giù sul tavolo.
- ❖ Vincitore è il giocatore che ha raccolto il maggiore numero di coppie (foto e descrizione) alla fine del gioco.

Variante:

1. Forma il plurale degli animali.
2. Dopo aver trovato le coppie forma una frase adatta

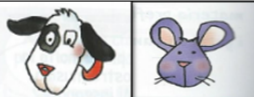
A4 MARATONA DEI GRANDI AMICI


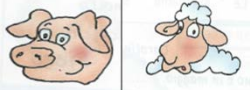
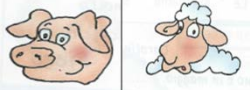
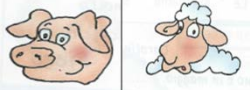



A5 ISTRUZIONE GIOCO CON I DADI

Il gioco consiste in un piano con differenti simboli e inoltre 26 carte d'azione. Tutti gli incarichi da risolvere si riferiscono ai contenuti dell'unità 7 di Grandi amici 2. Le varie attività sono contrassegnate da un numero e un simbolo che corrisponde a una carta d'azione. E' un gioco di squadra e si gioca con solamente una pedina.

1. Il primo giocatore tira il dado, muove la pedina e avanza per tanti numeri come mostra la faccia del dado.
2. Tira la carta d'azione ed eseguisce il compito.
3. Se necessario - controlla sul foglio con le soluzioni.
4. Il giocatore successivo è ora di turno, tira il dado, esegue il compito e controlla se è necessario.

Simbolo:	Carta d'azione
	<p>I compagni di gioco provano a indovinare a quale dei due animali proposti sto pensando. I compagni di gioco formulano delle domande alle cui si possa rispondere solo con si o no che aiutano a trovare una soluzione. Se e necessario col biglietto d'aiuto per le domande. (vedi foglio soluzioni).</p> <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">A che animale sto pensando? Mangia...? * Sa...? * Ha...? * È ...? * Vive...?</p>  </div>
	<p>Risolvere il compito e controllare. (vedi foglio soluzioni)</p> <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Formula l'imperativo! (mettere) 2^a pers. / singolare</p> </div>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">Traduci! Non è grande la..... (Bauernhof)</p> </div> <p>Risolvere il compito e controllare. (vedi foglio soluzioni)</p>

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="531 232 807 277"> Come ci chiamiamo? </td> <td data-bbox="807 232 1401 277"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 277 807 322"> il, l', lo, la, l' o </td> <td data-bbox="807 277 1401 322"> Risolvere il compito e controllare. (vedi foglio soluzioni) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 322 807 434">  </td> <td data-bbox="807 322 1401 434"></td> </tr> </table>	Come ci chiamiamo?		il, l', lo, la, l' o	Risolvere il compito e controllare. (vedi foglio soluzioni)		
Come ci chiamiamo?							
il, l', lo, la, l' o	Risolvere il compito e controllare. (vedi foglio soluzioni)						
							
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="555 495 836 689"> Ordina la frase! ciccottello! * bel * Che * maialino * </td> <td data-bbox="836 495 1401 689"> Risolvere il compito e controllare. (vedi foglio soluzioni) </td> </tr> </table>	Ordina la frase! ciccottello! * bel * Che * maialino *	Risolvere il compito e controllare. (vedi foglio soluzioni)				
Ordina la frase! ciccottello! * bel * Che * maialino *	Risolvere il compito e controllare. (vedi foglio soluzioni)						

Suggerimenti per gli/le insegnanti

Si consiglia di ingrandire il gioco a una grandezza A3.

Il gioco si può differenziare in vari modi. Può essere giocato in un modo più difficile o anche più facile. Alcune possibilità sono indicate in seguito.


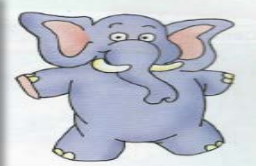


Possibilità di variare il gioco


- ❖ Giocare con (2,4,6) giocatori o anche da soli.
- ❖ Compiti più difficili, per esempio sempre risolvere il singolare e plurale.
- ❖ Scrivere le parole o le frasi sul foglio, controllare alla fine.
- ❖ Risolvere tutte le domande una dopo l'altra (senza dado).
- ❖ Indovinare gli animali con l'aiuto di mimica e gesti.

A6 CARTE D'AZIONE

davanti

dietro

<p>grandi amici 2 unita 7</p> <p>1</p> <p>?</p>	<p>A che animale sto pensando? Mangia....? * Sa....? * Ha....? * È? * Vive....?</p>  
<p>grandi amici 2 unita 7</p> <p>2</p> <p>!</p>	<p>Formula l'imperativo! (mettere) 2^a pers. / singolare</p>
<p>grandi amici 2 unita 7</p> <p>3</p> <p>X</p>	<p>Traduci! Non è grande la..... (Bauernhof)</p>
<p>grandi amici 2 unita 7</p> <p>4</p> <p>?</p>	<p>Come ci chiamiamo? il, l', lo, la, l'</p>  

<p>grandi amici 2 unita 7</p> <p>5</p> 	<p>Formula l'imperativo negativo! (non...!)</p> <p>(cantare)</p> <p>2^a pers. / singolare</p>
<p>grandi amici 2 unita 7</p> <p>6</p> 	<p>Formula l'imperativo!</p> <p>(aprire)</p> <p>1^a e 2^a pers. / plurale</p>
<p>grandi amici 2 unita 7</p> <p>7</p> 	<p>Ordina la frasa!</p> <p>ciccio! * bel *</p> <p>Che * maialino *</p>
<p>grandi amici 2 unita 7</p> <p>8</p> 	<p>Formula l'imperativo!</p> <p>(chiudere)</p> <p>2^a pers. / singolare</p>

grandi amici 2
unita 7

9
?

A che animale sto pensando?

Mangia....? * Sa....? * Ha....? *
È? * Vive....?



grandi amici 2
unita 7

10
?

Come ci chiamiamo?

il, l', lo, la, l'



grandi amici 2
unita 7

11



Ordina la frasa!

mucca * Una *
chilogrammi * mangia
* 23 * di * al giorno. *
fieno *

grandi amici 2
unita 7

12



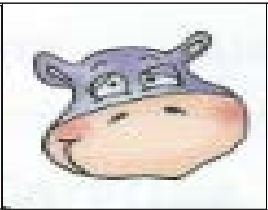
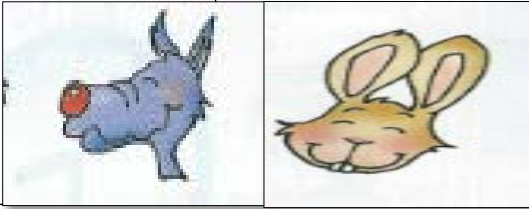
Formula l'imperativo

negativo! (non...!)

(aprire)

2^a pers. / singolare

<p>grandi amici 2 unita 7</p> <p>13</p> <p>?</p>	<p>Come ci chiamiamo?</p> <p>il, l', lo, la, l'</p>
<p>grandi amici 2 unita 7</p> <p>14</p> <p>!</p>	<p>Formula l'imperativo!</p> <p>(mettere)</p> <p>1^a e 2^a pers. / plurale</p>
<p>grandi amici 2 unita 7</p> <p>15</p> <p>?</p>	<p>Come ci chiamiamo?</p> <p>il, l', lo, la, l'</p>
<p>grandi amici 2 unita 7</p> <p>16</p> <p>!</p>	<p>Formula l'imperativo!</p> <p>(chiudere)</p> <p>1^a e 2^a pers. / plurale</p>



grandi amici 2
unità 7

17

?



A che animale sto pensando?

Mangia....? * Sa....? * Ha....? *
È? * Vive....?

grandi amici 2
unità 7

18

?



Come ci chiamiamo?

il, l', lo, la, l'

grandi amici 2
unità 7

19

?



A che animale sto pensando?

Mangia....? * Sa....? * Ha....? *
È? * Vive....?

grandi amici 2
unità 7

20

?



Come ci chiamiamo?

il, l', lo, la, l'

grandi amici 2
unita 7

21



Traduci!

**Der Elefant hat vier
Beine.**

L'.....

grandi amici 2
unita 7

22



Formula l'imperativo

negativo! (non...!)

**(cantare ad alta
voce!)**

2^a pers. / plurale

grandi amici 2
unita 7

23



Formula l'imperativo!

(parlare)

2^a pers. / singolare e

1^a e 2^a pers. / plurale

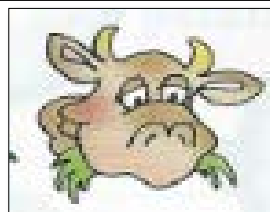
grandi amici 2
unita 7

24



Come ci chiamiamo?

il, l', lo, la, l'



grandi amici 2
unita 7

25



Ordina la frase!

**diventato/a * Auguri,
sei *
* bravo/a. * proprio**



Ah, - ecco!

26

- Ti amo.
- Come sai che è amore?
- Perché quando penso a te mi
manca il respiro.
- Quella è asma.
- Allora ti asmo.



